**PROJE HAKKINDA**

Coronavirüs sürecinde öğrencilerimizin bu sürece uyumunu sağlayarak ve yapılan etkinliklerle öğrenilenleri davranışa dönüştürerek temizlik alışkanlığının hayat boyu uygulanmasını amaçlıyoruz.Hastalıktan korunmak için beslenmemizde nelere dikkat etmemiz gerektiğini

araştıracağız. Coronavirüs riskinin çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak amacıyla öğrencilerle maske tasarlama,bezden koronavirüs bebeği yapma, web2 araçlarıyla çalışmalar yapma gibi etkinlikler yaparak öğrencilerin kendilerini daha iyi hissetmesini sağlayacağız. Okulların tamamen açılması durumunda sınıf içi etkinlikler yapacağız. Ayrıca sınıflarımızdan başlayarak okulumuzda, çevremizde,ilimizde pandemi sürecine yönelik etkinlikler planlayacağız.(During the coronavirus process, we ensure that our students adapt to this process and transform what has been learned through the activities into a life-long practice of cleaning.

What we should pay attention to in our diet in order to avoid the diseaseWe will investigate

**HEDEFLER**

1.Öğrencilerimizin covid19 sürecini içselleştirip ,bu duruma uygun davranmalarını sağlamak.

2. Öğrenilen bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesini sağlamak .Bilgilerin hayat boyu uygulanmasını sağlamak.

3. Hijyen kurallarını uygulamayı alışkanlık haline getirmek

4. Uzaktan eğitim sürecinde sürekli evde olan öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmelerini sağlamak

5. Web 2 araçlarını tanımalarını ve kullanmalarını sağlamak

6. Öğrencilerin pandemi sürecindeki duygularının farkına varmasını ve duygularını ifade etmelerini sağlamak.

7. Öğrencilerin pandemi sürecinden dolayı yaşadıkları kaygı ve stres düzeyini normalleştirmek

8.Tasarım becerisini geliştirmek

9. Coronavirüse iyi gelen besinleri öğrenmek.

1. To ensure that our students internalize the covid19 process and behave accordingly.

2. To transform the learned knowledge into practice. To ensure that the knowledge is applied throughout life.

3. Making it a habit to apply hygiene rules

4. To ensure that our students, who are constantly at home

**ÇALIŞMA SÜRECI**

**EKİM**

- Ortakların belirlenmesi,

- Öğretmen tanışma webinari yapılması,

- Görev dağılımının yapılması,

- Veli izin dilekçelerinin hazırlanması,

- Öğretmen tanıtımı yapılması,

- Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi,

- Logo,poster, kelime bulutu tasarımı,

- Okul tanıtımı,

- Karma çalışma gruplarının oluşturulması.

**KASIM**

- Maske mesafe ve hijyen etkinliklerinin düzenlenmesi,

- Anket, webinar, sohbet odası çalışmalarının düzenlenmesi,

- Öz bakım becerileri ile ilgili etkinliklerin düzenlenmesi,

- Maske tasarımı etkinliği,

- Web2 araçları ile masal kahramanları boyama etkinliklerin düzenlenmesi.

**ARALIK**

- Sirke yapıyorum etkinliği,

- Sağlıklı besleniyorum vitamin günü etkinliği ( yoğurt mayalama vb etkinlikler)

- Geleceğe mektup (Corona virüsten 20 yıl sonrasına mektup)

- Web2 araçları ile karakterlerin Corona virüs mesajları etkinliği,

- Web2 puzzle etkinliği.

**OCAK**

- Değerlendirme çalışmaları

\* Öğretmen- öğrenci- veli değerlendirmesi

\*Değerlendirme sonuçlarının paylaşılması

**BEKLENEN SONUÇLAR**

1.Temzilik alışkanlığı kazanılmasını sağlamak

2.Dengeli ve düzenli beslenmeyi alışkanlık haline getirmek.

3. Coronavirüse iyi gelecek sağlıklı besinleri araştırmak , araştırma sonucunda edinilen bilgiler doğrultusunda çeşitli meyvelerden meydana gelen bir meyve suyu oluşturmak

4.Tasarım becerilerini geliştirerek, öğrencinin özgüvenini sağlamak

5. Salgın sürecinin öğrenci psikolojisindeki olumsuz etkilerini azaltmak

1. Ensuring the habit of cleaning

2. Making a balanced and regular diet a habit.

3.To research healthy foods that will be good for coronavirus, to create a fruit juice made of various fruits in line with the information obtained as a result of the research.

4. Ensuring student self-confidence by improving design skills

5. To reduce the negative effects of the epidemic process on student psychology.